

Finanțat de programul Erasmus al Uniunii Europene

Anunt de selectie

Proiect aprobat in cadrul programului Erasmus+, Actiunea Cheie 1 – Proiecte de mobilitate in domeniul educatiei scolare

Număr de referință: **2015-1-RO01-KA101-014154**

Digitization of Teaching for Curricular Innovation and Professional Development for Teachers

Vă anunțăm demararea procedurii de selecție pentru un numar de 12 cadre didactice din institutie, în vederea participării la stagii de formare care se vor desfășura pe parcursul anului scolar 2015-2016. Stagiile de formare organizate în cadrul programului **Erasmus+, Actiunea Cheie 1 – Proiecte de mobilitate în domeniul educatiei scolare**, număr de referință proiect: **2015-1-RO01-KA101-014154**, finanțat de Uniunea Europeană, vor avea loc in locatii diferite din Europa si se inscriu in tematica vizata de Planul de Dezvoltare Europeana al scolii si anume adoptarea inovatiilor pedagogice si tehnologice si formarea unui personal didactic inovator care va asigura o mai eficienta insertie a absolventilor pe piata muncii europene, o mai buna orientare internationala a colegiului si un curriculum updatat necesitatilor de internationalizare si digitalizare.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- *sa dezvolte impreuna cu conducerea si partile interesate, o viziune despre inovare si implementarea inovarii in planul de politica scolii, sa creeze structuri si modele pentru inovare in scoala si sa faciliteze tranzitia scolii de la un proces de invatare-predare non-digital la unul digital;
- *sa prezinte cadrelor didactice din scoala, conceptele, instrumentele si schimbarile aduse de invatarea digitala pentru a intelege modul în care tehnologia afectează predarea si invatarea;
- *sa organizeze si sa promoveze formarea personalului, prin benchmarking si in special implementarea formarii la locul de munca, integrata in situatiile reale de la clasa, promovarea formarii on-line prin intermediul platformei MOOC asigurata de UE si, de asemenea, sa organizeze diferite activitati cu partile interesate (alte scoli, intreprinderi locale, municipalitatea etc.)
- *sa dezvolte o viziune si un plan de politica scolii pe internationalizare, sa gestioneze si organizeze tot felul de activitati internationale, cu sau fara parteneri din strainatate;
- *sa elaboreze formate de proiecte internationale avand o calitate ridicata si sa asigure calitatea proiectelor implementate si legarea lor la curriculum, dar si comunicarea si colaborarea interculturala cu parteneri din strainatate.
- *sa afle cele mai bune abordari practice si exemple de utilizare a tabletelor in educatie;
- *sa dezvolte si sa integreze tehnologia folosirii tabletelor in curriculum-ul scolii si in planurile de lectie, imbunatatind calitatea predarii, dar si sa dezvolte planuri de lectie specifice;
- *sa sincronizeze folosirea tabletelor si a PC-urilor pentru a crea, prezenta si angaja elevii in procesul de invatare active, dar si sa dezvolte o politica privind utilizarea tabletelor si de catre elevii cu nevoi speciale;
- *sa afle despre noile abordari in clasele informatizate, despre crearea prin colaborare a documentelor si impartasirea rezultatelor aflate toate intr-un singur loc;
- *sa dezvolte abilitatile de gandire creativa si critica la elevi incat sa devina tineri capabili sa rezolve probleme, tineri care invata continuu si care pot aplica noile cunostinte in diferite situatii;
- *sa transforme elevii in tineri care vor proceda cu incredere si competenta in noile orizonturi ale vietii si muncii.

Nevoia de a racorda liceul la inovatie, digitalizare si internationalizare impune dezvoltarea unei viziuni inovatoare care se va concretiza in formarea unor structuri durabile. Aceste structuri vor fi focalizate pe obiectivele mentionate dar se vor adapta la curriculum-ul scolar.

In vederea realizarii acestor obiective se impune ca participantii sa fie de specialitati diferite (chimie, biologie, fizica, matematica, informatica si limbi straine), implicati in managementul clasei si al scolii, pentru ca impactul inovator sa fie cat mai mare.

Drepturile si obligatiile participantilor la mobilitati:

Drepturi:

- *Pregătirea lingvistica (engleza, spaniola), culturala si pedagogica in domeniile proiectului;
- *Participarea la stagiul de formare;
- *Eliberarea unui Certificat de Participare la curs;
- *Obținerea la cerere a unui certificat Europass Mobility.

Obligații:

- *Respectarea planului si a programului de lucru in cadrul mobilității, precum si solicitările echipei de gestiune a proiectului;
- *Participarea la orele de pregătire lingvistica, pedagogica si culturala, desfășurate in cadrul proiectului, in vederea participării la stagiul de formare ales.
- *Participarea la stagiile de formare desemnate.
- *Participarea la elaborarea conținutului mapei de prezentare la curs (prezentarea scolii, a sistemului de învățământ din Romania, prezentarea activității personale in relație cu obiectivele propuse de curs, etc.)
- *Elaborarea planului de diseminare si valorizare a rezultatelor proiectului.
- *Depunerea setului de documente justificative originale, privind participarea la stagiul de formare, in vederea decontării cheltuielilor.
- *Elaborarea raportului individual conform formularului emis de catre ANPCDEFP.
- *Participarea la activitățile de diseminare, monitorizare-evaluare si implementare ale proiectului.

Competentele, abilitatile, atitudinile imbunatatite si/ sau dezvoltate de catre participantii la stagiile de formare:

Cei 4 profesori care participa la cursul “**Best Practices Benchmarking**”:

- capacitatea de a dezvolta o viziune privind cooperarea inovatoare, impreuna cu ceilalti profesori din scoala, de legare a misiunii scolii la obiectivele de inovare pentru elevi, profesori si pentru scoala ca intreg si de a crea cele mai bune practici pentru inovare;
- abilitatea de proiectare si realizare a unui program bine finantat pentru punerea in aplicare a masurilor pentru inovare;
- capacitatea de a alinia obiectivele la masuri pe termen scurt si lung (ex. abordarea sistematica a inovarii in diferite domenii de practici scolare, politica lingvistica si politica educationala bilingva, etc.);
- abilitatile de punere in aplicare o unei mari varietati de activitati inovatoare, dar si internationale, in cooperare cu scolile partenere;
- evaluarea activitatilor inovatoare si a dimensiunii europene in curriculum, diseminarea activitatilor si produselor/ metodelor;
- utilizarea si aplicarea know-how-ul tehnic pe dispozitive TIC si integrarea instrumentelor adecvate web in procesul de invatare;
- aplicarea caracteristicilor pedagogiei si didacticii digitale in proiecte inovatoare (de mobilitate virtuala/ geografica) si legarea lor de curriculum;
- competente lingvistice generale.

Cei 2 profesori care participa la cursul “**How to make your school more international**”:

- abilitatea de investiga nevoile si cerintele scolii pentru a identifica: tema, obiectivele, grupa de varsta, legaturi catre curriculum, valoarea adaugata si rezultatele obtinute printr-un proiect international; capacitatea de a negocia cu posibile scoli partenere, pe aceste elemente;
- abilitati de scriere a cererii de aplicatie Erasmus+ KA2;
- capacitatea de autoevaluare a aplicatiei pe baza criteriilor de evaluare a calității pentru KA2 inainte de a o trimite;
- abilitati de: raportare, monitorizare, comunicare cu partenerii si evaluare a proiectul in curs de desfasurare;
- abilitati sociale, de management si competente interculturale pentru coordonarea unui proiect international.

Cei 2 profesori care participa la cursul “**Tap-Swipe-Pinch – General iPad/Android**”:

- utilizarea tabletelor pentru a preda matematica si fizica interactiv si motivational elevilor de liceu;
- intelegerea avantajelor si dezavantajelor utilizarii tabletelor in procesul de predare-invatare;
- abilitatile de folosire a aplicatiilor gratuite care sprijina si imbunatatesc invatarea, comunicarea si auto-evaluarea;
- capacitatea de a planifica, crea un plan de lectii sau o unitate de invatare care incorporeaza una sau mai multe aplicatii pentru tablete si iPad;
- abilitati de integrare strategii iPad si tehnologii de tableta intr-un curriculum si utilizare iPad/ tableta in legatura cu alte dispozitive.

Cei 4 profesori care participa la cursul “**Creative & critical thinking development in learners**”:

- capacitatea de abordare cross-curriculara si folosirea creativitatii in rezolvarea problemelor, folosirea CFEC (Common Framework for Europe Competence) pentru a evalua in ce masura elevii dobandesc competente inovatoare;
- abilitati de planificare a sesiunilor practice pentru disciplina predata, la orice clasa si grupa de varsta;
- capacitatea de elaborare a strategiilor motivationale care sa accelereze procesul de invatare, descoperirea resurselor creative si dezvoltarea gandirii critice la elevi;
- abilitati de dezvoltare a gandirii critice si creative, a invatarii active la elevi pentru a sti sa se orienteze in orice context social, economic si pentru a deveni utili.

Toate aceste activități de formare dezvolta si anumite competențe generale:

- abilitatea de lucru în echipă;
- capacitatea de adaptare la situații neprevăzute și la culturi diferite;
- abilitățile de comunicare în limba engleză;
- capacitatea de dialog intercultural.

În plus, profesorii participanți vor schimba informații si cunoștințe pedagogice într-un context multicultural experimentand patrimoniul cultural al țării gazdă și mediul său lingvistic.

Aceste competențe se dobandesc sub îndrumarea formatorilor, fiind permanent ghidați, observați, ascultați, evaluați și primind apoi feedback. Stagiile de formare ofera in acelasi timp si posibilitati de cautare de noi parteneri pentru activitatile eTwinning si Erasmus+, colaborări în proiecte de parteneriat strategic între școlile lor, multiplicând competențele interculturale în organizație.

Recunoașterea si validarea competentelor dobandite de catre participantii la stagiul de formare se vor concretiza la finalul mobilitatii prin acordarea urmatoarelor certificate:

*certificate de participare la stagiul, eliberate de catre institutia de primire;

*certificate Europass Mobility emise de catre beneficiar, Colegiul National “Barbu Stirbei” si completate împreună cu institutia de primire;

Procesul de selecție se va derula conform graficului:

- Depunerea dosarelor de candidatură **26 noiembrie - 04 decembrie 2015**
- Confirmarea inscrierii in concurs **07 decembrie 2015**
- Evaluarea dosarelor de candidatură **10-11 decembrie 2015**
- Derularea probelor de selecție a candidaților **16 decembrie 2015**
- Afisarea rezultatelor finale (grup tinta si rezerve) **17 decembrie 2015**

Dosarul de candidatură va cuprinde urmatoarele documente:

1. Cerere de înscriere (*formular tip*);
2. Copie xerox după cartea de identitate
(*cu mentiunea conform cu originalul si semnatura directorului colegiului*)
3. CV (model Europass), in limba romana, datat si semnat pe fiecare pagina
(*cu acte doveditoare privind competentele profesionale si lingvistice - documente studii, act titularizare, contract de muncă, certificat/ diploma care sa ateste cunostintele de limba engleza, etc.*)
4. Declarație de acord cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal (*formular tip*);
5. Declarație de acord privind procedura de selecție (*formular tip*);
6. Scrisoare de intenție

(sa se descrie activitatea profesionala curenta, nevoile de formare, modul in care activitatea de formare aleasa vine in intampinarea nevoilor de formare si modalitatea in care isi propune sa utilizeze in propria institutie competentele dobandite prin parcurgerea stagiului)

7. Dovezi ale experienței de lucru în cadrul unor proiecte la nivel local, regional, național, internațional;
8. Descrierea acțiunilor pe care intenționează să le întreprindă în vederea pregătirii pentru participarea la mobilitate;
9. Impactul pe care consideră că îl va avea participarea la formare asupra: competențelor personale și profesionale și asupra instituției, elevilor, colegilor;
10. Descrierea modului în care va contribui participarea la activitățile proiectului la îndeplinirea obiectivelor Planului de Dezvoltare Europeană al colegiului;
11. Realizarea unui plan cu minim 1 activitate de informare, 2 activități de diseminare și 4 activități care să asigure sustenabilitatea proiectului.

NOTA: Documentele 8-11 se vor regăsi în Formularul de candidatură realizat de către fiecare candidat)

Criterii de eligibilitate:

- *sa fie profesori titulari ai Colegiului National "Barbu Stirbei", cu norma intreaga (profesori de biologie, chimie, fizica, matematica, informatica si limbi straine);
- *sa aiba calificativul FB in ultimii 3 ani;
- *sa nu fi beneficiat de formare europeana in ultimii 3 ani.

Criterii de selecție

Generale:

1. abilitati de comunicare interpersonală;
2. cunoștințe de bază în utilizarea tabletelor;
3. coordonator si/sau experienta intr-un proiect european (Comenius, Leonardo da Vinci);
4. disponibilitate de a impartasi experienta;
5. rezultate scolare si extrascolare;
6. sa aiba autoritate morala si profesionala.

Speciale:

1. cunoasterea limbii engleze (minim A2);
2. experienta in navigare online;
3. Curriculum Vitae;
4. scrisoare de intentie

Probele de selecție:

1. **evaluare nivel de competenta in limba de comunicare a stagiului - limba engleza** (*test online*)
- pentru criteriul de selecție special nr.1;
2. **evaluarea dosarului si a formularului de candidatură** - pentru criteriul de selecție special nr. 3 si 4);
3. **probă practică** - pentru criteriul de selecție special nr.2; (*de evaluare a competențelor digitale*)
4. **interviul** (*autoprezentare, motivatie participare, implicare in diseminare si utilizare a rezultatelor proiectului*).

Documentele solicitate se pun într-un dosar de plastic, respectând ordinea din opis. Menționăm că toate documentele solicitate în dosarul de candidatură sunt obligatorii. Nerespectarea a cel puțin uneia dintre aceste mențiuni sau orice informație eronată va atrage declararea ineligibilității candidatului și imposibilitatea de a mai participa la procesul de selecție.

Prezentul anunț și documentele din dosarul de candidatură sunt disponibile pe blogul proiectului (<http://erasmus.cnbs.ro>), pe site-ul colegiului (<http://cnbs.ro/>) și afișate la avizier, în cancelaria Colegiului National "Barbu Stirbei", începând cu data de 26 noiembrie 2015.

Dosarul de candidatură se depune la secretariatul școlii până pe data de 4 decembrie 2015, ora 14.00 și se solicită număr de înregistrare. Rezultatele nu pot fi contestate.

Mult succes!

Echipa de gestiune a proiectului 2015-1-RO01-KA101-014154